Cadre de prise de décisions éthiques

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jugement/ Décisions**  Quelle serait ma réaction ? | **Principe/Valeur qui motive la décision**  Quel est le principe ou la valeur qui motive mon action ? | **Motif de la décision**  Quelles sont les raisons qui motivent mon action ? | **Implication de la décision**  Quelles sont les conséquences possibles de ma décision ou de mon action | **Réflexions sur les dilemmes de nature éthique et les actions**  Qu’est-ce que j’ai appris en écoutant mes collègues ? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1**. Comment l’utilisation du cadre de prise de décisions éthiques facilite-t-elle la prise de conscience des principes et des valeurs qui motivent vos actions ?

**2.** Comment pourriez-vous utiliser ce cadre de prise de décisions éthiques dans votre travail ?

**3.** Quel effet cet atelier a-t-il exercé sur votre conscience et votre compréhension des Normes de déontologie de votre profession ?

**4.** Qu’avez-vous appris des dimensions éthiques des régies financières

**1. Vous êtes-vous déjà̀ trouvé devant un dilemme ou un problème de nature éthique dans l’exercice de votre profession ?** Présentez un cas vécu dans votre pratique professionnelle qui soulève une question d’éthique

2. **Comment résoudriez-vous ce dilemme ?**

Réfléchissez au dilemme en vous reposant sur le cadre de la prise de décisions éthiques. Trouvez des réponses pour chaque étape du procédé́ de la prise de décisions éthiques ci-dessus.

3. **Trouvez différentes façons de résoudre ce dilemme.**

Posez des questions sur les réponses des participants et analysez-les selon chaque partie du cadre de la prise de décisions éthiques en fonction du point de vue de chaque participant.

4. **Comment les normes d’exercice et de déontologie de la profession sont- elles représentées dans ce dilemme ?**

Liez les principes directeurs des normes d’exercice et de déontologie à la pensée, aux actions et aux expériences illustrées par ce dilemme. Notez les améliorations proposées.

**5. Qu’avez-vous appris en écoutant les différents points de vue de vos collègues ? Ont-ils confirmé vos hypothèses ou vous ont-ils forcé à les remettre en question ou à les modifier ?**

Réfléchissez au cadre de prise de décisions éthiques et à la discussion du groupe pour reconnaitre de nouvelles idées**.**

6. **Qu’est-ce qui ressort des discussions au sujet de la pensée, de l’action et de la prise de décisions éthiques ?**

Discutez des concepts, questions et actions qui ont trait à l’exercice de la profession et aux normes de déontologie de la profession enseignante, et qui sont ressortis durant la discussion de groupe.

?